

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 279)**

**Введено в действие**

приказом заведующего

МОУ Детским садом № 279

от 01.03.2021 № 56 - ОД

Заведующий

МОУ Детским садом № 279

Н.Б. Попова

01.03.2021



**Утверждено**

на Совете

МОУ Детского сада № 279

Протокол от 01.03.2021 № 02

Председатель Совета

МОУ Детского сада № 279

Н.Ф. Солохина

01.03.2021

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to N.F. Solokhina, written over the printed name.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**01-03-66**

**о группе комбинированной направленности  
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ст. 43 Конституции Российской Федерации,
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации 15.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»

и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности для детей, реализующих совместное пребывание здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с учетом особенностей их психофизического развития, образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата, является одной из форм реабилитации коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 3-х лет до прекращения образовательных отношений, в исключительных случаях по рекомендации ПМПК, возможно пребывание до 8 лет.

1.5. Группа комбинированной направленности, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.6. Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке как родном языке, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании).

Выбор языка образования из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2. Основные задачи**

2.1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.2. Обеспечение интеграции детей с целью формирования толерантного отношения.

2.3. Обеспечение социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2.5. Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

2.6. Обеспечение дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.7. Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.

2.8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

2.9. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.10. Создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности.

### **3. Организация деятельности группы для детей с НОДА**

3.1. Прием детей с НОДА в группу комбинированной направленности определяется «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников МОУ Детского сада», рекомендациями городской ПМПК.

3.2. Комплектование группы, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

3.3. В группу комбинированной направленности, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата принимаются дети в возрасте от 3 лет и старше. Длительность пребывания ребенка в МОУ Детском саду не более срока достижения им возраста 8 лет.

3.4. Приему в группу комбинированной направленности для детей с НОДА подлежат дети, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслуживать или имеющие двигательные возможности для воспитания у них навыков самообслуживания, умеющие ходить самостоятельно или с помощью ортопедических приспособлений со следующими заболеваниями:

- церебральными параличами;
- последствиями полиомиелита в восстановительном и резидуальном периодах;
- различными врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата;
- артрогриппозом, хондродистрофией, миопатией;
- сколиозом.

3.5. Не подлежат приему в группу комбинированной направленности дети с НОДА с социально опасным поведением, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующими активного лечения.

3.6. Режим пребывания детей с НОДА в группе комбинированной направленности устанавливается администрацией МОУ Детского сада на основании решения консилиума МОУ Детского сада в зависимости от медицинских показаний и индивидуальных особенностей психоэмоционального состояния ребенка.

3.7. Наполняемость группы комбинированной направленности составляет:

- а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- б) старше 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью – 12 человек; до 3 лет – 6 человек.

3.9. Учитывая анализ посещаемости групп (Приложение № 1), при 70 % отсутствии детей в группах допускается их объединение.

3.10. Группу комбинированной направленности могут посещать как дети одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастная группа), не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.11. Режим работы группы комбинированной направленности детей с НОДА 12 – часовое пребывание. Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.12. Выпуск из группы комбинированной направленности детей с НОДА осуществляется центральной или городской ПМПК после прекращения образовательных отношений.

3.13. Родительская плата за содержание в группе комбинированной направленности производится в соответствии с частью 3 статьи 65 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012, решением Волгоградской городской думы от 16.07.2013 №79/2437 «Об установлении взимания и расходования платы родителей (законных представителей) за уход и присмотр за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность», Постановлением администрации Волгограда от 10.12.2020 № 1197 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Волгограда, осуществляющих образовательную деятельность»; за присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.

3.14. На основании заключения и рекомендаций консилиума МОУ Детского сада родителям (законным представителям) необходимо пройти обследование ребенка в лечебно-профилактических учреждениях:

- при отсутствии или низкой динамики в обучении;
- по достижении ребенком 5-летнего возраста.

3.15. Группа комбинированной направленности, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата открывается в помещении, отвечающем педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям; правилам охраны труда и пожарной безопасности.

3.16. В группе комбинированной направленности создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме ребенка в МОУ Детский сад заведующий знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Взаимоотношения между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода и определяющим режимом работы группы.

4.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с результатами психолого-педагогической диагностики, характером реабилитационных и коррекционно-развивающих методов воспитания, обучения и оздоровления детей.

4.5. Отношения воспитанника и персонала МОУ Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с НОДА определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с НОДА включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

5.5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ООП МОУ Детского сада.

5.6. На каждого ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата составляется и заполняется «Индивидуальная программа сопровождения ребенка» и выстраивается индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

5.7. Основными формами организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности являются индивидуальная работа и подгрупповые занятия. Подгруппы детей формируются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав.

5.8. Длительность занятий с детьми в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с СанПиН и зависит от возраста и особенностей психофизического развития ребенка.

5.9. В группе комбинированной направленности допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

## **6. Штаты и руководство**

6.1. Общее руководство группой комбинированной направленности, где пребывают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, с нарушением опорно-двигательного аппарата и контроль за организацией работы осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

6.2. Контроль за организацией методической и педагогической работы осуществляется старшим воспитателем МОУ Детского сада.

6.3. Для работы с детьми в группе комбинированной направленности привлекаются квалифицированные педагогические и медицинские работники:

- воспитатель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- врачи-специалисты (невролог, педиатр);
- инструктор по лечебной физкультуре;
- медсестра по физиотерапии;
- медсестра по массажу.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до замены.

